

DESARROLLO PSICOMOTOR - 800290

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0815 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2009-10)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

Estructura

Módulos	Materias
FORMACIÓN BÁSICA	PROCESOS EDUCATIVOS, APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG1. Comprender el proceso evolutivo en el desarrollo biológico y psicológico en la etapa de 0-6 años.

Transversales

CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT6. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

Específicas

CM1.1.3. Reconocer la identidad de la etapa y sus características psicomotoras.

Otras

- Reconocer y situar el desarrollo físico en el proceso evolutivo integral de la etapa infantil
- Identificar el desarrollo motor en el proceso evolutivo integral del niño de la etapa infantil.
- Utilizar los instrumentos de evaluación de la motricidad de la etapa infantil en situaciones simuladas como paso previo o/y aprendizaje transferible al desempeño profesional.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

- Clases teóricas: 5%

Clases prácticas

Clases prácticas: 10%

Trabajos de campo



Trabajos: 25%

Exposiciones

Exposiciones y talleres: 10%

Otras actividades

Estudio independiente: 40%

Tutorías: 5%

Pruebas escritas y prácticas 5%

TOTAL

- Clases teóricas: 5%
- Clases prácticas: 10%
- Exposiciones y talleres: 10%
- Pruebas escritas y prácticas: 5%
- Trabajos: 25%
- Estudio independiente: 40%
- Tutorías: 5%
- TOTAL: 100%

PRESENCIALES

1,8

NO PRESENCIALES

4,2

SEMESTRE

3

BREVE DESCRIPTOR:

Procesos de desarrollo motor de la etapa de 0-6 años. Conductas y situaciones motrices. Evaluación de la motricidad infantil.

REQUISITOS

Los de acceso a la titulación

OBJETIVOS

- A)** Conocer el fundamento biológico y fisiológico del desarrollo físico y motor de la etapa infantil
- B)** Conocer el desarrollo físico y comprenderlo dentro del proceso evolutivo integral de la etapa infantil.
- C)** Conocer el desarrollo motor y comprenderlo dentro del proceso evolutivo integral de la etapa infantil.
- D)** Conocer la evaluación del desarrollo físico y motor de esta etapa comprendiéndola desde una perspectiva global del desarrollo.
- E)** Experimentar la actividad física y motora de la etapa infantil siendo consciente de su trascendencia en el proceso global del desarrollo.

CONTENIDO

1. Los fundamentos biológicos y fisiológicos del desarrollo físico y motor:

- 1.1. Sistema neuromuscular
- 1.2. Bases fisiológicas de la kinestesia: sentidos, propiocepción
- 1.3. Cualidades físicas



2. El desarrollo físico en la etapa infantil

3. El desarrollo motor en la etapa infantil:

3.1.1. Los reflejos

3.1.2. La locomoción: giros, reptación, trepa, gateo, marcha y carrera

3.1.3. El salto: pies juntos, patacoja, salticar, zancada

3.1.4. Kinestesia: esquema corporal, relajación, equilibrio

3.1.5. Coordinación visomotora: lanzamientos, recepciones y manipulaciones

4. La evaluación del desarrollo físico y motor en la etapa infantil

EVALUACIÓN

1)Asistencia y participación: es obligatoria al menos al 80% de las sesiones prácticas

2)Realización de trabajos : 30%

3)Realización de pruebas prácticas: 40%

4)Realización de pruebas escritas: 30%

Nota aclaratoria para el punto 1. La definición de "sesión práctica" será acotada por el profesor al principio del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Aguirre, J. (2005). La aventura del movimiento. Pamplona: Universidad Pública de Navarra.

Conde, J. L., & Viciano, V. (2001). Fundamentos para el desarrollo de la motricidad en edades tempranas (Segunda ed.). Málaga: Ediciones Aljibe.

Cratty, B. (1982). Desarrollo perceptual y motor en los niños. Barcelona: Paidós.

Muñoz, D. (2009). Capacidades físicas básicas. Evolución, factores y desarrollo. efdeportes.com , 131.

Ramírez, E., & Fernández-Quevedo, C. (2013). La locomoción en la etapa infantil. EFDeportes.com , 176.

Ramírez, E., & Fernández-Quevedo, C. (2013). Los saltos en la etapa infantil. EFDeportes.com , 177

Ruiz, L. M. (1987). Desarrollo motor y actividades físicas. Madrid: Gymnos Editorial.

Thibodeau, G., & Patton, K. (2000). Anatomía y Fisiología. Madrid: Harcourt.

Wickstrom, R. (1990). Patrones motores básicos. Madrid: Alianza Editorial.

Behrman, R., Kliegman, R. y Arvin, A. (1997). Nelson Tratado de Pediatría. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.

